**Інноваційна діяльність у Харківській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 110 Харківської міської ради Харківської області**

**Базові орієнтири управління щодо впровадження інновацій**

В наш час перед системою освіти постають принципово нові вимоги. Перш за все, це формування творчої особистості, здатної не просто засвоїти найвищі наукові і технологічні досягнення, а й самоудосконалюватись, розвиваючи їх.

В управлінні інноваційною діяльністю закладу використовується проектно-цільовий підхід, що передбачає реалізацію управлінського проекту «Імідж школи», та стратегія системних змін. Організація інноваційних процесів відображена у Концепції розвитку школи, у Програмі розвитку школи, перспективному плані, плані роботи ХЗОШ № 110 на 2014/2015 навчальний рік.

Інноваційна діяльність ХЗОШ № 110 спрямована на підвищення якості освіти через зростання професіоналізму вчителя у світлі застосування інноваційних технологій навчання (мета управлінського проекту «Імідж школи»).

Концепцією розвитку школи визначені **пріоритетні напрямки діяльності школи**:

• збереження здоров’я дітей;
• формування життєвих компетенцій;
• створення багатовимірного освітнього простору, зорієнтованого на індивідуальний розвиток особистості через навчання та виховання;
• забезпечення рівного доступу учнів до якісної освіти;
• виховання національно-свідомих громадян України;
• гармонійне поєднання освіти і виховання;
• розвиток шкільного комунікативного середовища;
• задоволення потреб сім’ї та суспільства щодо повноцінного фізичного, психологічного та освітнього розвитку учня;
• підвищення рівня фахової майстерності педагогічних працівників шляхом впровадження у навчально-виховний процес інноваційних технологій;
• впровадження сучасних засобів навчання;
• забезпечення якісної профільної підготовки учнів з урахуванням освітніх потреб, кадрових можливостей, матеріальної та навчальної бази школи, соціокультурного і виробничого середовища, перспектив здобуття подальшої освіти;
• впровадження сучасної інформаційної системи навчання, створення та розвиток комп’ютерно-орієнтованого освітнього середовища на основі інформаційних мереж, ресурсів і технологій, побудованих на базі засобів сучасної обчислювальної та телекомунікаційної техніки;
• забезпечення конкурентноспроможності навчального закладу.

**Орієнтири управлінської діяльності:**

• підвищення ступеня реальної участі в управлінні педагогічним процесом усіх членів шкільного колективу;

• головна мета діяльності адміністрації – створення умов, за яких спостерігається зростання особистості педагога, з’являються мотиви до самовизначення, самоактуалізації, самореалізації;
• осмислення кожним суб’єктом шкільного управління соціально-педагогічної і фінансово-економічної ситуації школи;

• управління, адаптоване до можливостей і мотивів діяльності педагогічного колективу.

З розвитку здібностей кожної дитини у навчальному закладі реалізуються наступні заходи:

- проведення психологічних досліджень по виявленню здібностей та обдарувань учнів, розробка рекомендацій для вчителів;

- створення інформаційного банку даних здібних та обдарованих дітей;

- організація психолого-педагогічного супроводу дітей з яскраво вираженими здібностями до окремих предметів та видів діяльності;

- залучення здібних та обдарованих дітей до науково-дослідницької, пошукової роботи, до участі у конкурсах, проектах, олімпіадах, турнірах різних рівнів, інтелектуальних змаганнях, науково-практичних конференціях, до роботи у МАН;

- розробка програм для організації індивідуальної роботи з обдарованими учнями, програм спецкурсів, факультативів тощо;

- забезпечення співпраці з ВНЗ;

- впровадження заохочення обдарованих дітей та вчителів.

Основні напрямки роботи з інформатизації закладу:
• формування інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу;
• інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки;
• оснащення школи сучасними інформаційними засобами;
• 100% впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес;
• залучення учнів до участі у національних та міжнародних проектах.

 У закладі здійснюється психологічний супровід інноваційної діяльності (психодіагностика, психопрофілактика, психологічне консультування вчителів, вивчення психологічного мікроклімату в педагогічному колективі та в учнівських колективах, виявлення здібностей, пошук прихованих талантів).

**Навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення інноваційних процесів у закладі**

З метою створення належних умов для підвищення фахової майстерності вчителів, ознайомлення їх з новітніми освітніми технологіями, інноваціями в освіті у школі створені методичний кабінет та методичні центри.

У методичному кабінеті школи містяться такі матеріали:
• „Методичний банк”, що містить інформацію щодо сучасних освітніх технологій, ефективних методів, форм роботи, прийомів педагогічної техніки;

• „Інформаційно-методичні матеріали” – розробки вчителів школи з модульно-розвивальної системи навчання;

• „Інформаційний каталог з новітніх технологій”;

• „Каталог публікацій вчителів школи у фаховій пресі”;

• „Матеріали по передовому педагогічному досвіду”;

• „Портфоліо предметних серверів” (популярні освітянські сервери, електронні бібліотеки, перелік Internet - сайтів для різних предметів);

• інформаційні стенди;

• фахова преса (газети видавництв „Шкільний світ”, „Основа”), журнали „Педагогічний вісник”, „Відкритий урок”, „Управління школою”, „Країна знань”, „Обдарована дитина” тощо;
• література з психології та педагогіки;

• література з новітніх технологій навчання;

• література щодо організації роботи з обдарованими дітьми;

• нормативно-правове забезпечення освіти;

• література з управлінської діяльності;

• література, бібліографія з проблемного питання;

• програми з базових дисциплін, розробки навчальних занять, науково-дослідницькі роботи учнів, програми факультативів, курсів за вибором.

В учительській міститься змінний стенд „Методичний вісник”.

За період з 2012 р. школу оснащено новим навчально-комп’ютерним комплексом, придбано мультимедійний комплекс (проектор, колонки, екран), один комп’ютер для автоматизації роботи адміністрації школи, сучасну науково-методичну літературу, на даний момент у закладі є два мультимедійних проектори, 3 принтери, 1 мультимедійний комплекс (телевізор + DVD – програвач), 5 телевізорів, копіювальний апарат, 6 кабінетів підключено до мережі Internet.